

SILABUS

A. Identitas

Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Program Studi :
Fakultas :
Semester :
Bobot : 2 sks
Alokasi Waktu : 1600 menit
Dosen : Nurhidayah, S.Pd.. M.Hum.

B. Unsur-Unsur Silabus Standar Kompetensi

: Mahasiswa mampu memahami berbagai kaidah tentang bahasa Indonesia ragam ilmiah serta penulisan karya ilmiah serta mampu menerapkannya dalam praktik penulisan karya ilmiah.

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Strategi Pembelajaran	Materi Pokok	Alokasi waktu (menit)	Bahan/Sumber Bahan
1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri dan jenis karya tulis ilmiah serta ciri-ciri ragam bahasa ilmiah	Menjelaskan ciri-ciri karya tulis ilmiah Menjelaskan ciri-ciri bahasa Indonesia ragam ilmiah	1. Tugas individu (identifikasi ciri-ciri karya tulis ilmiah) 2. Diskusi kelompok	1. Pengertian karya tulis ilmiah 2. Ciri-ciri karya tulis ilmiah 3. Jenis-Jenis karya tulis Ilmiah 4. Ciri-ciri Bahasa ilmiah	200	Prayitno, Harun Joko, dkk. 2000. <i>Pembudayaan Penulisan Karya Ilmiah</i> . Surakarta: Muhammadiyah University Press. Arifin, E. Zainal. 1998. <i>Dasar-Dasar Penulisan Karya ilmiah</i> . Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia. Widjono Hs. 2005. <i>Bahasa Indonesia: Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi</i> . Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.

2	Mahasiswa mampu menjelaskan tahap-tahap penulisan karya ilmiah	Menjelaskan tahap-tahap penulisan karya ilmiah terutama makalah yaitu: 1) Tahap persiapan 2) Pengumpulan data 3) Pengorganisasian dan pengonsepan 4) Pemeriksaan/penyuntingan 5) Penyajian	1. Tugas individu 2. Diskusi 3. Pengembangan keterampilan	Tahap-tahap penulisan karya ilmiah. 1) Tahap persiapan 2) Pengumpulan data 3) Pengorganisasian dan pengonsepan 4) Pemeriksaan/penyuntingan 5) Penyajian	100	Pusat Bahasa Depdiknas. 2003. <i>Pengindonesiaan Kata dan Ungkapan Asing</i> . Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Pusat Bahasa Depdiknas. 2003. <i>Buku Praktis Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
3	Mahasiswa mampu menggunakan prinsip-prinsip PU EBI dalam penulisan karya ilmiah.	Menggunakan tanda baca dan ejaan sesuai dengan prinsip-prinsip PU EBI dalam penulisan karya ilmiah	1. Tugas individu 2. Tugas kelompok 3. Diskusi 4. Pengembangan keterampilan	1. Pemakaian tanda baca dalam bahasa Indonesia. 2. Pemakaian ejaan dalam bahasa Indonesia.	200	Alwi, Hasan, dkk. 2003. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Balai Pustaka. Soeparno, dkk. <i>Bahasa Indonesia untuk Ekonomi</i> . Yogyakarta: Ekonisia.
4	Mahasiswa mampu mengindonesiakan kata dan istilah asing sesuai dengan Pedoman Pembentukan Istilah.	Mengindonesiakan kata-kata dan istilah asing sesuai dengan Pedoman Pembentukan Istilah.	1. Tugas individu 2. Tugas kelompok. 3. Pengembangan keterampilan.	1. Kaidah penyerapan istilah asing. 2. istilah asing dalam bidang tertentu (register).	100	Wibowo, Wahyu. 2005. <i>Enam Langkah Jitu Agar Tulisan Anda Makin Hidup dan Enak Dibaca</i> . Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
5	Mahasiswa mampu memilih, menentukan, dan menggunakan kata secara tepat dalam penulisan karya ilmiah.	Memilih kata dan menggunakan kata secara tepat dalam penulisan karya tulis ilmiah.	1. Tugas individu 2. Pengembangan keterampilan.	Pilihan kata (diksi) dalam penulisan karya ilmiah: -Ketepatan makna dan bentuk -kata baku dan tidak baku	100	Razak, A. 1992. <i>Kalimat Efektif</i> . Jakarta: Gramedia.
6	Mahasiswa mampu menyusun kalimat efektif dan menggunakannya dalam penulisan karya ilmiah.	Menyusun dan menggunakan kalimat efektif dalam penulisan karya tulis ilmiah.	1. Tugas individu 2. Pengembangan keterampilan	Prinsip-prinsip kalimat efektif: 1. prinsip kebakuan 2. prinsip kesepadanan 3. prinsip kesejajaran 4. prinsip penekanan 5. prinsip kehematan 6. prinsip kevariasian	200	Kuntarto, Niknik M. 2007. <i>Cermat dalam Berbahasa Teliti dalam Berpikir</i> . Jakarta: Mitra Wacana Media PU EBI (UU No.50/2015)

7	Mahasiswa mampu menyusun paragraf yang kohesif dan koheren serta menggunakannya dalam penulisan karya ilmiah	Menyusun dan menggunakan paragraf secara kohesif dan koheren dalam penulisan karya ilmiah.	1. Tugas individu 2. Pengembangan keterampilan	1. Pengertian paragraf 2. Ciri-ciri paragraf yang baik 3. Pengembangan paragraf	200
8	Mahasiswa mampu menyusun dan mengembangkan organisasi karangan dalam rangka penulisan karya ilmiah	Menyusun dan mengembangkan organisasi karangan dalam penulisan karya ilmiah.	1. Tugas individu 2. Pengembangan keterampilan	Organisasi karangan: 1. Penentuan tema, topik, tesis, dan judul. 2. Penulisan bagian pendahuluan karangan 3. Penulisan bagian isi karangan 4. Penulisan bagian simpulan atau penutup 5. Penulisan kutipan, catatan kaki, dan daftar pustaka.	200
9	Mahasiswa mampu menulis karya ilmiah dengan langkah-langkah dalam pendekatan proses	Menulis karya ilmiah sesuai dengan langkah-langkah dalam pendekatan proses.	1. Tugas individu 2. Kerja kolaboratif 3. Pengembangan keterampilan	Kegiatan praktik menulis karya ilmiah: 1. Kegiatan prapenulisan 2. Penulisan draf 3. Revisi draf (<i>peer review</i>) 4. Penyuntingan format dan bahasa 5. publikasi	200

Yogyakarta, Februari 2018

Nurhidayah, S.Pd., M.Hum.
NIP 19741107200312 2 001